

## كلمات مساعدة للأول فلسفة

الموضوع الأول

**فلسفة البيئة** ( فرع جديد من الفلسفة - علم معياري - دراسة مشكلات البيئة - نتيجة التطور التكنولوجي )  
**دعوة الفلاسفة والعلماء** ( الحفاظ على البيئة والتوازن - احترام الكائنات الحية - احترام حقوق الاجيال القادمة )  
**معنى البيئة لغويا** ( ابن منظور - المعجم - المكان - المنزل - المحل - المستقر - الذي يعيش فيه الكائن الحي )  
**معنى البيئة اصطلاحا**: ( كل ما يحيط بالفرد من ظواهر طبيعية او اجتماعية - ابن عبد ربه ( وسط طبيعي / اجتماعي )  
**ابن خلدون** : ( الانسان الكائن الحي الوحيد القادر على التعمير والسيطرة وتعمير وتغير البيئة ) .

### مراحل تعامل الانسان مع البيئة خمس مراحل

تقديس وتأييد	الاولى - بيئة متوحشه - لا نستطيع السيطرة عليها - عبادة الطبيعة والكائنات الطبيعية
تفسير وتوظيف	الثانية - الفلسفية - فهم الطبيعة وتفسيرها - تفسير ارسطو للكون - فهم الحياة
استغلال وسيطرة	الثالثة - العصر الحديث - المنهج التجريبي - الاستقرائي - الاستفادة من الطبيعة لخدمتنا
قهر واستبداد	الرابعة - المنهج العلمي المعاصر - فساد الطبيعة - تغير الطبيعة والكائنات الحية - ضرر
احترام وصون	الخامسة - الآن - الحاضر - حماية الطبيعة - تشريعات وقوانين لحماية الطبيعة

**ملحوظة** : ظهرت فلسفة البيئة مع المرحلة الخامسة ولكن احترام الطبيعة ظهر قديما منذ حضارات الشرق القديم

الفكر البيئي عند المصريين القدماء	الفكر البيئي عند الصينيين القدماء
( حب البيئة والطبيعة - الاستفادة منها - كتاب الموتى احترام الطبيعة عبادة - تعويذة اعلان البراءة حماية حقوق كل الكائنات - تقديس الطبيعة وعبادتها - تقديس وعبادة نهر النيل )	( الطاو أصل كل شيء - حكمة الوجود - ترابط الاشياء - وجود الضرورة في العالم - المساواة بين الانسان وغيره - <b>لاوتسي</b> ( عدم المعاس بالبيئة وأول من حذر من فساد الطبيعة )

**علي بن رضوان** : ( كتاب رسالة في الحيلة - دراسة البيئة المصرية - المكان والمناخ علي الامراض - البيئة  
تؤثر علي الاخلاق - دراسة علمية مثل الكتب المعاصرة - ربط الاسباب بالنتائج )  
**ابن خلدون** : كتاب المقدمة - البيئة الصالحة وغير صالحة - الاقاليم الجغرافيا علي احوال البشر - تأثير البيئة  
علي نوعية البشر والسياسة - **تأثير الهواء علي البشر** ( مصر الفرح والخلة - السودان الفرح والسرور -  
البلاد الباردة الحزن والخوف ويخزن اقواته )  
**تعقيب عليهم** : ( دراستهم لم تتعدى النظرية العلمية الوصفية للبيئة - مشكلات البيئة نتيجة تدخل الانسان فيها )

### فلاسفة البيئة المعاصرين

بيتر سنجر	استفاد من المذهب النفقي - <b>حقوق الحيوان</b> - الحيوان يشعر مثل الانسان - عدم اذى الحيوان في التجارب أو الحياة العلمية .
توم ريجان	<b>تشابه مع سنجر</b> - عدم اذى الحيوان مثل عدم اذى الانسان - حقوق الحيوان مثل الانسان
الدوليوبولد	<b>اخلاق الارض</b> - اتساع المجال الايكولوجي ليشمل كل مكونات الارض - تغير دور الانسان من مستعمر للارض - تغير فكر الانسان من سيد الارض الي عضو عادي مثل باقي عناصر الارض
أرني نايس	<b>الايكولوجي العميقة</b> - احترام الكائنات الحية سواء نستفاد منها ام لا - احترام جميع المخلوقات - نبحت البيئة بعق وليس نظرة سطحية - الايكولوجية العميقة دراسة البيئة بنظام الفلسفة وليس مثل علم الاحياء .
هانز يونس	<b>المبادئ الثمائية للايكولوجيا العميقة</b> : ( الحياة بكل اشكالها تستحق المحافظة عليها - عدم التعدي علي اشكال الحياة الا للضرورة - لا يتدخل الانسان بكثافة في البيئة - يجب تغير سياسات الدول وتغير افكار الاشخاص للمحافظة علي الطبيعة - الذي يؤيد مذهبه ملزم بمحاولة التغير )
	<b>اخلاق المسؤولية</b> ( الانسان الأكثر وعيا وادراكا لذلك هو الأكثر مسؤولية عن باقي الكائنات الحية - الانسان مسئول عن الطبيعة وعن حقوق الاجيال القادمة ) .
	<b>حقوق الاجيال القادمة</b> - اي شئ يؤثر علي الاجيال القادمة بالسلب نحن السبب فيها - واجب طبيعي للمحافظة للاجيال القادمة وليس اولئك فقط - الارتقاء بحياتهم -
	<b>المسؤولية المستقبلية جانبين</b> ( وجود بشر في المستقبل /// وجود موارد وثروات طبيعية لهم )



دانيال كالاهاڻ - تشابه مع يونان - وضع ٣ اسس لحقوق الاجيال القادمة (١) لا تشكل خطر علي وجودهم - (٢) نساعدهم علي العيش بكرامة (٣) يجب ان نقلل من مخاطر المستقبل عليهم .

ميثاق حقوق الأجيال المقبلة (نتيجة دعوات يونس وانصاره)

١. للأجيال المقبلة حق على كوكب الأرض بأن يكون غير ملوث وغير تالف والاستمتاع به كسيرة المسائية واحدة.
  ٢. الأجيال الحالية عليها منع الأضرار التي لا يمكن إصلاحها على كوكب الأرض.
  ٣. الأجيال الحالية عليها مسؤولية ورقابة التغيرات الناتجة عن التكنولوجيا.
  ٤. يجب اتخاذ جميع الإجراءات المناسبة (تعليم - تشريعات - بحث علمي) لضمان هذه الحقوق.
  ٥. يجب على الحكومات والمنظمات الغير حكومية والأفراد على تنفيذ هذه المبادئ.
- المنظمات البيئية التطوعية:** غير حكومية - تطوعية - مساعدة الحكومات - تطورت في القرن ١٩ وتأثيرها واضح ثلاث مداخل لحماية البيئة للمنظمات التطوعية

الحكومة - مجلس الشعب - مسئولين في الدولة ( عمل قوانين لحماية البيئة - التشجيع على الابحاث العلمية لحماية البيئة)

رجال الأعمال - أصحاب الشركات والمصانع - القطاع الخاص ( تخصيص لجزء من ارباحهم لحماية البيئة - عدم تلوث البيئة )

الجمعيات التطوعية والخيرية ( نشر ثقافة حماية البيئة - المشاركة في حماية البيئة - المحافظة على عدم حدوث خطر يهدد باختلال توازن البيئة )

أمثلة للمنظمات التطوعية البيئية العالمية

١- منظمة السلام الأخضر لحماية البيئة والمسلم	«منظمة تطوعية غير حكومية» تتمثل ١٠ دولة بأوروبا وأمريكا «أعضاءها ٤ مليون عضو»	✓ حماية البحار والغابات ✓ المحافظة على الثروات الطبيعية ✓ الحد من الأسلحة النووية ✓ التخلص عن استعمال المبيدات الكيماوية السامة
٢- المنظمة العالمية لحماية الحيوانات البرية	«منظمة تطوعية غير حكومية» «فروعها في ٢٦ دولة» «أعضاءها ٤,٧ مليون عضو»	✓ حماية الغابات ✓ حماية الحيوانات البرية ✓ إنشاء محميات طبيعية

النتيجة المترتبة على أفكار فلاسفة البيئة وظهور العديد من المنظمات البيئية التطوعية :

✓ ظهر قانون البيئة وهو فرع من القانون الدولي لحماية البيئة في العالم كله.

✓ ظهور العديد من القوانين والتشريعات على المستوى المحلي والإقليمي والدولي للحفاظ على البيئة وثرواتها



## كلمات مساعدة للثاني فلسفة

الموضوع الثاني

**الاخلاق التطبيقية** : قواعد اخلاقية عامة في جميع المجالات - حل مشكلات جميع العلوم والتخصصات .  
**البيوتيقا** : اخلاق الطبية والبيولوجية - البيوطبية - أول ما نادي بها فان بوتر الامريكي ١٩٧٠ م  
**البيوتيقا عند جاكين روس** : علم معياري - يهتم بالسلوك الانسان الذي يمكن قبوله في مجال الطب والبيولوجي.  
**البيوتيقا** : رأي الفلسفة في القضايا الناتجة عن التطور في مجال العلوم الطبية ، وما بها من جدل سياسي وديني..  
**ملحوظة** : البيوتيقا تهتم بدور الطبيب وعالم البيولوجي - والموضوعات الطبية نفسها .  
**دور الفلسفة في البيوتيقا** : البيوتيقا موضوع جديد ولكن تدرس ضمن مبحث القيم في الفلسفة  
**دور الفلسفة في نشأة البيوتيقا** :

**دانيال كالاها** : مركز هاستينغز - عرف البيوتيقا - نشرها - مجلة ناطقة - موسوعة بيوتيقية  
**هانز يوناس** : الطابع الشمولي للبيوتيقا - مفهوم المسؤولية - خطورة الابحاث الطبية علي الحاضر والمستقبل  
**الطابع الفلسفي للبيوتيقا** : تتميز البيوتيقا بالطابع الفلسفي  
 ( الفلاسفة ابرز اعضاء اللجان البيوتيقية - تأكيد نفس القيم الفلسفية كالحوار - تأكيد المفاهيم الفلسفية كالخير - مناقشة نفس قضايا الفلسفة كالحياة والموت - مناقشة قضايا ترتبط بالتكنولوجيا الحيوية )

### مجالات الاخلاق البيوطبية

**اخلاق العيادة**  
**اخلاق البحث العلمي**  
**اخلاق السياسة الصحية**  
 العيادة - احترام المريض - علاج المريض - **ديفيد روس** - (طبيب- مريض - مجتمع)  
 ابحاث طبية علي الانسان - **ديفيد روس** (سعادة - مسئولية - رغبة المريض) - قوانين  
 قوانين الرعاية الصحية (١) **صحة عمومية** (وقاية- تحسين الصحة) (٢) **منظومة العلاج**  
 (٣) **توزيع الموارد الصحية** (بشرية - مادية) - كرامة المواطن - احترام المواثيق

### مشكلات الثورة البيولوجية

الانجاب الاصطناعي	زراع الاعضاء وموت الدماغ
١) التلقيح الاصطناعي: متبرع بالمني - طرف ثالث	١) <b>زراع الاعضاء</b> : ندرة الاعضاء - تجارة - استغلال
٢) <b>الاخصاب خارج الرحم</b> : تغير طريقة الانجاب	٢) <b>موت الدماغ</b> : توقف الدماغ عن العمل - معيار الموت
٣) <b>استنساخ الارحام</b> : امتهان وظيفة الامومة-استغلال	٣) <b>الحالة النباتية</b> : الغيبوبة- عمل بعض الاعضاء بالغيبوبة
٤) <b>بنوك المني</b> : تخزين حيوانات منوية - تجارتها	٤) <b>قيمة الحياة</b> : المحافظة علي حياة كل البشر
٥) <b>بنوك الاجنة</b> كيفية التخلص منها- استخدامها للبحث	

### مشكلات الثورة في الهندسة الوراثية

الاستنساخ	الجينوم البشري
انتاج كائن طبق الاصل - التماثل - نسخة اخر من نفس الكائن - تطابق	احد فروع علم الوراثة DNA - معرفة الانسان - معرفة الامراض وتحديد الجين المسئول عنها .
<b>مشكلات الاستنساخ</b> ( شيخوخة مبكرة - القضاء علي والديه - الفقر البيولوجي - كائن مصنوع )	١) <b>التنبؤ الوراثي</b> : معرفة المرض مسبقا يجعل حياة الانسان مضطربة - استغلالها من الغير .
<b>مصطفى محمود</b> : رفض الاستنساخ وقال ثورة علمية ولكنها عبثية - حكمة الخالق تجلت في التنوع	٢) <b>اجهاض الاجنة</b> لأي سبب سواء مرض او اسباب تأفها .
<b>رجال الدين</b> : <b>واقفوا علي استنساخ النبات والحيوان</b> - <b>رفضوا استنساخ الانسان</b> لان له مشاعر	٣) <b>توفير مخزون احتياطي للاعضاء</b> وعلاجها والقضاء علي العقم .
<b>وقيم واخلاق</b> ويحتاج الي الام والاب - <b>الاديان</b> ضد الانجاب بطريقة غير الزواج .	<b>احمد زويل</b> : يقول الجينوم مسئول عن معرفة الصفات ( الجسمية - التفكير - الخلقية - الاجتماعية ) - الوراثة تأتي بالصفة والبيئة تؤثر عليها .

### مشكلات التحري الوراثي

١) **التمييز علي اساس جينية**: الذي يتميزون بشذوذ جيني - ( لا تعليم - لا تأمين - لا تأمين صحي ) .  
 ٢) **التفرقة في المعاملة**: يفضل اصحاب العمل اصحاب الجينات السليمة عشان بيئة العمل تكون آمنة وأرخص .  
 ٣) **اليوجينا** : مجتمع مثالي - قوانين لانجاب الاصحاء والافضل فقط - تزواج اصحاب الجينات السليمة .  
 ٤) **الخطمية الجينية**: الصفات نولد بها - الذكاء والتعصب والإجرام والعنصرية والظلم فطرية في الجينات .



## المعايير الأخلاقية الطبية الحديثة

١- المنفعة	فعل الخير للمريض - ذات منفعة - إزالة الضرر .
٢- عدم إلحاق الأذى	(عدم أذى المريض - سواء عمدى أو عن طريق الإهمال - قوانين المجتمع تمنع الأذى )
٣- احترام الاستقلالية الفردية	(حق الفرد في التحكم في الرعاية الصحية الخاصة به ، والبُعد عن الإكراه - يمتلك القدرة على حرية علاجه - بدون تأثيرات خارجية عليه )
٤- المساواة والعدل	( جميع الأفراد يعاملون بالمساواة والعدل - بغض النظر عن الجنس، والعرق والدين والحالة الاقتصادية )

**الموافقة المستنيرة** مصطلح ( يلزم الأطباء بالسماح للمرضى بأن يكونوا مساهمين نشطين فيما يتعلق بالرعاية الصحية التي يتلقونها أو المشاركة في الأبحاث).

## عناصر الموافقة المستنيرة

١- الإفصاح	(إخبار المريض - مشاركته للمعلومات )	الإفصاح والفهم يحققان (١) يشجع مشاركة المريض (٢) يشجع على إقامة علاقة الثقة بين المريض والطبيب المعالج.
٢- الفهم	(وعي المريض - إدراك المعلومات )	
٣- الأهلية	( القدرة على فهم المعلومات - وإدراك العواقب المتوقعة لاتخاذ القرار )	إذا لم يستطع المريض اتخاذ القرار - يقوم الطبيب باتخاذ القرار بدل الغير مؤهلين .
٤- الطوعية	من حق المريض أن يعالج أو يشارك في الأبحاث الجينية دون ضغوط داخلية أو خارجية (١) الضغوط الخارجية هي قدرة الآخرين على فرض إرادتهم على المريض (٢) الطوعية تعد مطلب أخلاقي - تستند الطوعية جذورها من الحرية، والاستقلالية.	
٥- الموافقة	وتعني قبول (المريض/ المفحوص ) للمشاركة في الأبحاث بناء على اقتناعه بأهمية دوره.	



## كلمات مساعدة للثالث فلسفة

**العمل:** شرط اساسي لنهضة الامم - تظهر روح الشعب علي حقيقتها - اجتمعت جميع المجتمعات علي أهمية العمل  
**العمل ونهضة الامم:** العمل يميز الانسان عن الحيوان - حليب الابقار - تحويل الطبيعة - ترويض وابداع الطبيعة .  
**اخلاق المهنة:** فرع من الاخلاق العامة او الاخلاق التطبيقية - قواعد لكل مهنة نحاول الالتزام بها لضبط السلوك .

### ثلاث فرق معايير اخلاق المهنة

<b>الفريق الاول</b>	اخلاق المهنة عالمية - تحمل الطابع الخاص والعام معا - لا تهتم بالدين والسلطة والعادات والتقاليد - الممارسة هي المعايير الوحيد لوضع القواعد - دولية لكل مشتغل بالمهنة .
<b>الفريق الثاني</b>	ترتبط اخلاق المهنة بالطابع الثقافي للمجتمع - نسبية وتختلف من مجتمع لآخر
<b>الفريق الثالث</b>	فحص ثقافة المجتمع قبل وضع اخلاق المهنة - دراسة المجتمع أولاً

**الالتزام المهني وظهر اخلاق المهنة:** عجزت الاخلاق العامة عن الوفاء بكل ما تحتاجه كل مهنة - الضمير والوازع الديني لا يكفي للمهنة مثل المعلم ، الصحفي ، الطبيب الذي لا يتمتع بالاخلاق - فظهرت اخلاق المهنة لضبط سلوك المهنيين - الالتزام المهني يجب ان يأتي من داخل الفرد بدون سلطة مفروضة عليه .  
**اهمية ميثاق المهنة:**

- ١) الصورة الذهنية الايجابية : سمعة طيب للمؤسسة - خدمة العملاء
- ٢) الالتزام بالمسؤولية القانونية والاجتماعية : حماية البيئة - تسليم منتج خالي من العيوب يقلل من المسائلة القانونية .
- ٣) تحسين الاداء : اداء مميز - يقلل من زيادة التكاليف - الاداء الجيد يقلل من رفع القضايا الجنائية ضد المؤسسة .
- ٤) الاستخدام الامثل للموارد: اتخاذ القرارات الانتاجية - تسليم منتج بدون عيوب - صيانة الآلات .

**نور الفيلسوف في وضع ميثاق اخلاق المهنة:** ( يؤسس ميثاق اخلاق المهنة علي دراسة تحليلية - يحدد القواعد للاداء داخل المؤسسة لكل العاملين - يحدد الميثاق مع المتخصصين في المؤسسة - الهدف النهائي جودة العمل وتقدم المجتمع ) .

- > **الوظيفة العامة:** مجموعة مهام ومسؤوليات - خدمة المواطنين - حقوق العاملين .
- > **اخلاقيات الوظيفة العامة:** معايير تحكم عليها علي سلوك الموظف - الفساد الاداري اذا خرج عن هذه المعايير
- > **عناصر اخلاق الوظيفة العامة:** الالتزام ب ( النظم - العادات - الانتماء - العدالة - حب العمل - احترام وقت العمل - المحافظة علي ممتلكات الشركة - امانة ونزاهة وسرعة العمل ) .
- > **مميزات الالتزام بالوظيفة العامة:** (تحسين الاداء - حقوق العاملين - شفافية - تنمية قدرات العاملين - عمل جماعي )
- > **اليات تحسين الوظيفة العامة:** تقدير المميزين - عقاب المخالفين - تحديد السلطات - الضمير - الرقابة )

**الواجب المهني للفيلسوف نور الفيلسوف في المجتمع:** (فكر الفيلسوف يبدأ من الواقع وظروف المجتمع )

- ١) المحافظة علي الهوية الوطنية للمجتمع .
- ٢) وضع عقيدة الوحدة: توحيد الامة - المتأيا (تيتشة وهيجل)
- ٣) نقل التراث الحضاري للمجتمعات الاخرى وشرح والابداع فيها مثل **الفارابي وابن رشد** مع الفلسفة اليونانية

**العمل عند افلاطون:** ( كتاب الجمهورية - نشأة المدينة او الدولة بسبب الحاجات الاساسية للانسان (الغذاء المسكن والملبس) - تحقق هذه الحاجات اما بمفردك او تقسيم العمل وهذا ما يمي اليه افلاطون - التخصص في العمل لراحة العمل وتحسين الانتاج - يختلف افلاطون عن رجال الاقتصاد لانه اعتبر العمل كخدمة وليس سلعة ولم يهتم بزيادة الانتاج - **الاحرار:** المواطن الحر يمتلك الارض ولا يزرعها // **العبيد:** يعمل في الفلاحة ويحصل علي الرزق بدل الحر **تعقيب علي افلاطون:** (يؤخذ عليه التخصص - اغفل نور العمل كسله - نظرتة العنصرية )

**العمل عند ارسطو:** تشابه مع افلاطون - المدينة اعلي وحدة اجتماعية وسياسية تحقق السعادة - الرق نظام طبيعي والعبيد اله للحياة وآلة منزلية - الطبيعة هي سبب التفريق بين البشر ( **تعقيب علي ارسطو:** (يؤخذ عليه نظام الرقي طبيعي - العنصرية - التميز بين البشر طبيعي غير مؤكد علميا )

**العمل عند الفارابي:** (المدينة اول درجات الاجتماع الانساني الكامل - التعاون - تقسيم العمل - مدينة فاضلة ) - القمة النبي او الفيلسوف - القاعدة الفلاحون والصيادون - الوسط الجند والعلماء ( **تعقيب علي ارسطو:** تآثر بالفلاطون وارسطو - تآثر بالدين الاسلامي



**العمل عند ابن خلدون** ( العمل والكسب هو قيمة الانسان - الكسب من العمل هو قيمة العمل - كلما كان الناس بحاجة لعمل زاد شرفه وقيمته ) - مهنة التجارة ( كسب قليل - عدم غش - عدم احتكار )

**العمل عند آدم سميث**: ( ابو الاقتصاد السياسي - كتاب ثروات الامم - المدرسة الطبيعية - اليد الخفية - التوازن التلقائي بين المصلحة الخاصة والمصلحة العامة - ترك الحرية التام للفرد في العمل ) .

**العمل عند هيجل**: العمل انتاج بواسطة الانسان - يحرر الانسان من سيطرة الطبيعة - علاقة الانسان بالطبيعة ليست معرفية فقط بل تحويل وتغير متبادل - العمل نشاط اجتماعي - العمل جوهر العلاقات الاجتماعية (

## كلمات مساعدة للرابع فلسفة

١	معنى التفلسف	نوع من النظر العقلي / التأمل العقلي / التفكير المتعمق / التفكير النقدي / نشاط فكري / التفكير في كل جوانب الحياة
٢	معوقات التفلسف	(١) الأسرة : عدم الحوار والمناقشة / السيطرة / القهر / الازلال (٢) المدارس والجامعات فيها تلقين وحفظ / عدم الفهم (٣) الصحف والتلفزيون عدم تنوع الأفكار والآراء / توحد الآراء
٣	أهمية التفلسف	"بيكارت" الفلسفة تميزنا عن المتوحشين / حضارة الأمم وثقافتها تقوم على التفلسف (عقولا ناضجة / شخصيات مستقلة / التسامح وسعة الأفق / شخصيات شجاعة وصنق ) غياب التفلسف ( التعصب - العنف - السلبية - الاستكانة - اللامبالاة )

المعنى الفلسفي للقيم	القيم قديمة قدم الانسان / مبحث القيم الأكسيولوجيا (القيم) للقيم تفسير مثالي ( حسب ما يريد العقل من اخلاق ) للقيم تفسير واقعي وضعي ( حسب الواقع وعادات وتقاليد المجتمع )
-------------------------	---

١	قيمة الحق	• <b>أرسطو</b> : علم المنطق وهو <b>يعصم الذهن من خطأ التفكير</b> / بالأورجانون ( الآلة أو الأداة ) • أي سؤال في تنظيم التفكير / تظهر في الأقوال والأفكار / موجودة عند القضاة / المحامين
٢	قيمة الخير	♥ يدرسها الأخلاق في الخير أو الفضيلة / تهذيب الأخلاق (فلسفة الأخلاق) ♥ أي سؤال في معرفة الفضائل / الرذائل / الأفعال الفاضلة / الفعل القبيح
٣	قيمة الجمال	يدرسها علم الجمال يبحث في شروط الجمال وفي الذوق الفني <b>بشري قسمان</b> : (أ) قسم نظري عام يبحث في الأشياء الجميلة / تميز الجميل عن القبيح (ب) قسم عملي خاص يبحث في الفن وينتقده / النقد الفني / يعتمد على العقل لا الذوق

### أنواع القيم ( طبيعة القيم )

القيمة الذاتية النسبية	١	تختلف / متغيرة / تختلف من زمان ومكان وثقافة لاخري . الموقفسطينيين / بروتاجوراس / الإنسان الفرد / الخير فردي / الشر فردي باروخ سبينوزا الشيء له قيمة عندما نحتاجه فقط مش في أي وقت توماس هوبز الإنسان يسمى خيرا ما يشبع شهواته ورغباته
القيمة الموضوعية المطلقة	٢	ثابتة لا يختلف من فرد ولا زمان ولا مكان لاخر سقراط العقل يكتشف القيمة/ الشيء قيمة في ذاته / رفض نسبية القيم أفلاطون للخير مثال واحد / ثابت / لا يتغير ماكس شيلر القيمة شيء موضوعي ثابت / يكتشف لا يخلق جورج مور القيمة موجودة في الفعل ذاته / نفهمها بالحدس

ذاتية القيم وموضوعيتها لا يعني أن أحدهما ينفي الآخر

فالقيم ذاتية صادرة عن الذات الفردية

وموضوعية حيث أنها ملتبقة الناس جميعا أي أنها ذاتية وموضوعية في آن واحد

### خصائص القيم وعلاقتها بالقيم بالفلسفة

( القيم مصدرها المجتمع / متعلمة / مكتسبة / مصدرها الحياة / جزء من ثقافة المجتمع / ريان السفينة / توجه الإنسان لهدف معلوم / يستهدي بها المجتمع / الفلاسفة يستخلص القيم من واقع الناس وتصرفاتهم / القيم لها دور في عصر العلم والعولمة )



## (١) قيمة البحث عن الحقيقة (حب المعرفة)

معناها	تكشف عن الحقائق و الأسباب الأولى ( البعده )
تكوينها من	لماذا ؟ ..... هو سؤال الفلسفة .
سؤالين	كيف ؟ ..... هو سؤال العلوم الفيزيائية والبيولوجية
نموها	بمهارتين ( مهارة القراءة - مهارة استخدام منهج في التفكير).

## أهم نظريات الوصول للحقيقة عند الفلاسفة

١	نظرية التطابق	الحقيقة تتطابق مع الواقع الفعلي/ تنطبق مع الواقع المادي الملموس
٢	نظرية الترابط	الحقيقة تتسق مع الحقائق الأخرى
٣	نظرية البرجماتية	الحقيقة هي النجاح العملي / الأفكار أشبه بخطة عمل / الحقيقي هو النافع لتفكيرنا/ الصواب هو النافع في مسلكنا ."

## (٢) قيمة الاستقلال الذاتي

يقصد بها : ( الثقة في القرارات الخاصة وعدم التبعية للآخرين/ قيمة فلسفية تظهر في تعدد المذاهب الفلسفية / الاستقلال الفكري / عكس أو هام المسرح/ قيمة الاستقلال هي الوجه الظاهر لقيمة الحرية )

## (٣) قيمة التسامح الفكري

✓ **معناها :** التسليم المتفهم / قبول أفكار الآخرين/ احترام رأي الآخر.  
✓ **أهميته التسامح الفكري :** القدرة على التعايش / المحافظة على حقوق الغير/ يحقق المصلحة العامة / المحافظة على مصالح الأفراد/ يرفع قيمة العمل/ يجعل الأفراد يهتمون بالثقافة والتعليم/ يجعل الفرد قادرا على التغيير والتطور/ والبعد عن الجمود والغضب / يخلص الفرد من أخطائه/ ترتقي بالفرد الذي يبذل الاساءه بالتسامح/ وتجعله انسانا ملينا بالخير/ يحنب الفرد المشاكل

## (٤) قيمة الحرية الإنسانية

يقصد بها : القدرة على الاختيار/ اتخاذ قرارك بنفسك / الحرية معناها مسئولية والتزام .  
المعنى الاشتقاقي للحرية : تعني انعدام القسر (الجبر الخارجي). "هوبز " جبرية السيول مساره الطبيعي  
المعنى الاصطلاحي (الفلسفي) للحرية : القدرة على الاختيار او عدم الاختيار بحريتك .  
١- "عمر بن الخطاب "متي استعبدتم الناس وقد ولدتهم امهاتهم احرارا  
٢ - "الامام محمد عبده" الانسان حر بشهادة العقل والشريعة  
٣ - "جان جاك روسو" انني افضل الحرية مع الخطر عن العبودية مع السلم  
٤ - "جان بول سارتر" . الحرية الكاملة تستنتج المسؤولية الكاملة

## أنواع الحرية : (أ) حرية الاختيار: الاختيار بالعقل بين دون الفعل .

## (ب) حرية الفعل : تتعلق بالاختيار الفعلي للسلوك وممارسة الفعل .

## (٣) ترتبط الحرية بثلاث حدود

الحرية والشعور	الحرية والضرورة	الحرية والمسئولية
(شعورك الداخلي بانك حر / نت نتحكم في انفعالات وغرائزك )	• الحرية ليست مطلقة ( مش ١٠٠% ) . • ولكن حريتك محدد بضرورة وقوانين الطبيعة . • وكل ما تكون معرفتك اكثر تشعر بحريتك اكثر .	• حريتك ترتبط بالمسئولية . • حريتك ترتبط باحترام حرية الآخرين . • حريتك تقف عند حدود حرية الآخرين . • انت حر ما لم تضر .



## كلمات مساعدة الأول منطق

- ❖ **المنطق** : تعريفات متعددة / علم الاستدلال / علم التفكير الصحيح / علم يجنب خطأ التفكير .
- ❖ **الاستدلال** : عملية عقلية تنتقل الى نتائج من مقدمة أو أكثر / له نوعان (استنباط - استقراء )
- ❖ **الحجة** : تشبه الاستدلال وهي مقدمة يلزم عنها نتيجة

➤ **النوع الاستدلال عند أرسطو :**

- (أ) **استنباط** : ينتقل من العام للخاص / النتيجة لا تخرج عن مقدماتها / النتيجة مستترة أو أكبر من مقدماتها .
- (ب) **استقراء** : ينتقل من الخاص للعام / النتيجة تخرج عن مقدماته / النتيجة أكبر من مقدماته .

➤ **النوع الاستقراء**

استقراء تام / احصائي / تلخيصي / كامل	استقراء ناقص / علمي / تقليدي
يدرس جميع أفراد الظاهرة / عدد يمكن دراستها كلها / النتيجة لا تضيق جديد / يشبه الاستنباط / ينتقل من الكل الى الكل / لا يصلح لدراسة الظواهر الكبيرة / يحبه أرسطو / تم نقد أرسطو فيه	يدرس عينات من أفراد الظاهرة / عدد لا يمكن دراستها كلها / النتيجة تضيق جديد / ينتقل من الجزء الى الكل / يصلح لدراسة الظواهر الكبيرة / يعتبر علمي / العلماء

➤ **التفسير التقليدي للحجج**

الحجة الاستنباطية	الحجة الاستقرائية
تشبه الاستنباط / الكل الى الجزء / صحيحة أو باطلة / تعتمد على صورة الفكر / لا ترجع للواقع	تشبه الاستقراء / الجزء الى الكل / قوية أو ضعيفة / احتمالية / مرجحة / صائقة أو كاذبة / ترجع للواقع

➤ **نقد التفسير التقليدي للحجج** : التفسير القديم للحجج لا يصلح لأن (ليس دقيق) / لا ينطبق على كل الحالات / قد تكون نتيجة الاستنباط أو الاستقراء كلية أو جزئية .

➤ **التفسير المعاصر للحجج** : أساس التفرقة بين الاستنباط والاستقراء هو علاقة النتيجة بالمقدمات

الحجة الاستنباطية	الحجة الاستقرائية
علاقة صارمة / حتمية / أكيدة / إضافة مقدمات أخرى لا يؤثر عليها / ليست بها درجات	علاقة احتمالية / ترجحية / أقل دقة واحكام إضافة مقدمات أخرى يؤثر عليها / بها درجات

➤ **المماثلة الاستقرائية** : ( تشبيه شئ بشئ آخر / استقرائية / ليست يقينية / احتمالية / للتقريب )

- أرخميدس : ( المماثلة قديما / مثال تقليدي / قانون الازاحة / خبرتين متباعتين / هل مشكلة تاج الملك )
- رازفورد ونيلز بور : ( مثال حديث للمماثلة / تركيب الذرة يشبه المجموعة الشمسية )
- فرنكلين : ( عالم وسياسي / البرق والكهرباء )

➤ **معنى العلم / المعرفة العلمية :**

✓ **المعنى الاول** : ( المعرفة المنهجية / دراسة ظواهر / الوصول لتفسير للظواهر / فهم العالم )

✓ **المعنى الثاني** : ( طريقة الدراسة / الملاحظة والتجربة والفرض والقانون / الموضوعية )

➤ **بيكون** : (المنهج العلمي في العصر الحديث / الارجانون الجديد / نقد أرسطو / المعرفة قوة )

**الجانب السلبي عند بيكون** : اخطأ نفع فيها / تضر العلماء والأفراد العاديين / نقد القياس الارسطي

( ١ ) **اوهم الجنس البشري** : (اخطاء عامة / بسبب طبيعة البشر / طبيعة العقل / فطرية )

( ٢ ) **اوهم الكهف** (اخطاء خاصة / عيوب الشخصية / بسبب البيئة والتنشئة والمهنة / نسبية / مكتسبة )

( ٣ ) **اوهم السوق** : ( بسبب اللغة / الالفاظ / عدم الدقة في استخدام الالفاظ / السوفسطائيين )

( ٤ ) **اوهم المسرح** : ( مكتسبة / بسبب تصديق المشاهير / نظريات القدماء / عدم التأكد / المسرح / الساذجة )

**الجانب الايجابي عند بيكون** : **الاستقراء افضل طريقة للكشف والاختراع**

(١) **الملاحظة والتجربة وجمع المعلومات** : جمع المعلومات / ملاحظة / تجربة

(٢) **ترتيب المعلومات** : **الحضور** / تحضر فيها الظاهرة / **الغياب** / تغيب فيها الظاهرة / **التفاوت** / زيادة ونقصان

(٣) **تحليل المعلومات** : تفسير القوانم وعملية ربط بين الظواهر . (٤) **تفسير الظاهرة** : القانون / سبب الظاهرة

**تعقيب على بيكون :**

❑ **المميزات** : اول من استخدم الاستقراء حديثا / يرفض قانون بسبب حالة سلبية واحدة / الاستبعاد / دوره مهم

❑ **العيوب** : اغفل الفرض العلمي / العلماء لا يلتزمون بقوانم بيكون



➤ **المنهج الاستقرائي التجريبي أو التقليدي :** يتكون من ٣ مراحل ( البحث - الكشف - البرهان )

- ١) **الملاحظة :** استخدام الحواس والعقل / لا يتدخل الباحث في الظاهرة / يكشف عن خصائصها / الاستعانة بأجهزة
- ٢) **التجربة :** تعديل في الظاهرة / جعل الظاهرة على غير طبيعتها / يتدخل الباحث فيها / ملاحظة مستترة
- ٣) **أغراض التجربة :** ( الكشف عن فرض جديد / التأكد من فرض موجود / اكتشاف جديد غير معروف )
- ٤) **أنواع التجربة :**

- ١- **مرتجلة :** أولية / غير معروفة نتائج مسبقا / عدم معرفة خصائصها
- ٢- **سلبية :** لا يتدخل الباحث فيها / سلبية / غير مباشرة / نتركها للطبيعة والظروف / مراقبة الظاهرة
- ٣- **إيجابية :** التأكد من فرض معين / اتق من المرتجلة / تصل بنا الى قانون
- ٤) **شروط التجربة :**

(الموضوعية والحياد / اليقظة والانتباه / مراعاة القوانين والمواثيق الاخلاقية للتجارب على الانسان والحيوان)

### ٣) **الفرض العلمي :**

- ٢) **معناه :** تفسير مؤقت للظاهرة / تخيل من الباحث / يعتمد على الملاحظة والتجربة / احتمالي / غير اكيد
- ٣) **قيمه الفرض :** (تضييق الفجوة بين الملاحظة والقانون / اذا صح تحول لقانون / الفروض الخاطئة نستفيد منها)
- ٤) **شروط الفرض :** (تابع من الواقع / مادي حسي / لا يتعارض مع الحقائق الثابتة الا لو اثبت خطأها )
- ٥) **مصادر الفرض :** ( لا يتعلمه الباحث / موهبة الباحث / خيال / تأمل / ذكاء )

### ٤) **القانون / البرهان / التحقق من صحة الفروض :**

- ✓ **شرط ضروري :** شرط أولي / اساسي لحدوث الظاهرة / بدونها لا تحدث الظاهرة / يسبق الكافي / ليس كافي بمفرده
- ✓ **شرط كافي :** مكمل للضروري / بدون لا تحدث الظاهرة ايضا / يأتي بعد الضروري في الغالب

### طرق التحقق من الفرض العلمي عند ميل :

- ١) **الاتفاق :** (التلازم في الحضور/وجود العلة والمعلول / العامل المشترك هو سبب الظاهرة / طريقة غير دقيقة )
- ٢) **الاختلاف أو الغياب :** (التلازم في الغياب / غياب العلة يؤدي لغياب المعلول / تعالج عيوب الاتفاق )
- ٣) **الجمع بين الاتفاق والاختلاف :** (العلاقة طردية بين العلة والمعلول وجودا وعدما / الجمع بين الطريقتين )
- ٤) **التلازم في التغير :** (علاقة بين علة ومعلول طردية / ظاهرة مرتبطة باخري في الزيادة أو النقصان )
- ٥) **البواقي :** ظواهر مركبة مشتركين في كل شيء عدا ظرف واحد / البواقي / السبب الاخير)

**ملحوظة :** طريقة الاتفاق = قائمة الحضور عند يكون

طريقة الاختلاف = قائمة الغياب عند يكون

طريقة التلازم في التغير = قائمة التفاوت في الدرجة عند يكون

### المنهج العلمي عند المسلمين

الحسن بن الهيثم	جابر بن حيان
عالم موسوعي / الفلك والضوء والفيزياء والبصريات والرياضة / نقد ارسطو وبطليموس / كتاب المناظر / استخدام الاستقراء مع الرياضة / الاستقراء عند يقيني	رجل التجارب العلمية / التجربة = التدريبات الكيميائية / تبدأ بالملاحظة ثم فرض ثم نتأكد من الواقع التنبؤ في الواقع لمعرفة صحة الابحاث



## كلمات مساعدة الثاني منطق

( العلاقة قوية بين المنطق والرياضة / المختلط المنطق والرياضة / اندماج المنطق والرياضة )  
 ( العلاقة قوية بين الرياضة والاستنباط المنطقي / الرياضة والمنطق مفاهيم مجردة / تبدأ بمقدمات غير مبرهنة )  
**التعريف المنطقي للرياضة** : اختلاف النظريات الرياضية لا يؤدي الى اختلاف شكل وبناء النسق الرياضي  
 (١) النظرية الاولى : حقائق رياضية في العقل فقط  
 (٢) النظرية الثانية : حقائق رياضية في عالم منفصل عنا / مجردة  
 (٣) النظرية الثالثة : حقائق في اوراق الطعام  
**النسق الرياضي** : " بناء عقلي / مترابط / متكامل / يبدأ بمقدمات مثل معرفات ، لا معرفات ، بديهيات ، مسلمات / الوصول الي نتائج او نظريات او مبرهنات "

**خصائص نسق رياضي** : خصائص لخصاي الرياضية :

- (١) تحصيل حاصل النتيجة لا تأتي بجديد .
- (٢) عدم التناقض بين طرفي الجمل الرياضية .
- (٣) التزوم المنطقي النتيجة لا تخرج من مقدماتها .

### مكونات النسق الرياضي :

(١) مفاهيم ( معرفات / لا معرفات ) (٢) قضايا ( بديهيات / مسلمات او مصطلحات )  
**المعرفات** : ( كلمات مفاهيم يعرفها الرياضي / يقوم الرياضي بتوضيح معناها / اشتراطية / لا احد يناقشه فيها / تختلف من عالم لآخر )  
**للمعرفات** : ( كلمات ، مفاهيم لا يعرفها الرياضي / اسس لتعريف غيرها / حتى لا يعتمد التعريف الي ما لانهاية / اسس للمعرفات )  
**البديهيات** : ( قضايا ، جمل واضحة بذاتها للجميع / لا تحتاج دليل او برهان / تلقى مع طبيعة العقل / عامة لكل البشر / لا نستطيع اثبتها )  
**لمسلمات او المصطلحات** : ( قضايا ، جمل واضحة للعالم فقط لانها ثبتت غيرة / خاص بالعالم الذي اخترعها / ليس عامة كالبديهية )

**شروط حساب وحسابات :**

- (١) مسلمة : قضية غير متناقضة مع باقي قضايا النسق
- (٢) ممكنة : قضية مكتملة المعنى / تستخدم مع اي نظرية .
- (٣) ممكنة : قضية لا تكون مشتقة من قضايا اخرى .

**الاتفاق بين بديهيات والمسلمات :**

- (١) كلاهما قضايا لا تبرهن / البديهيات اسبق من المسلمات / البديهيات لا توسع علم بمفردها / المسلمات تكمل البديهيات .
- (٢) تعتمد علي مبادئ منطقية / يعتمد علي مبادئ ارسطو .
- (٣) ارسطو : مبرهنة و بديهية : ( ا هو ا ) الشيء هو نفسه / الشيء هو هو لا يتغير ( ب ) ليس عدم متساوي : ( ا لا يكون ب و لا ب في نفس الوقت ) / لا نجعل بين الشيء ونقيضه في نفس الوقت ( ج ) قانون الثالث لم فروع او الوسط لعموم : ( ا اما ب او لا ب وليس هنا ثالث لهما ) / الشيء اما الصلة او نقضية ولا ثالث لهما ( د ) نسق نسق رياضي : ( النتائج / المبرهنات / النظريات / قضايا نهائية / نصل اليها بعد مقدمات / يتوقف صدق النتائج الرياضية علي صدق مقدماتها ) .

### الحجة الاستنباطية

**الافتراض** : الجملة الخبرية تحتل المسلي او الكذب / الجملة المطابقة للواقع (صادقة) / الجملة الغير مطابقة للواقع (كاذبة) ( **تسبب الاستنباط** : (المقدمات والنتائج مع بعض ) اما صحيحة او باطلة  
 الحجة لاستنباطية صحيحة اذا كان النتيجة موجودة في المقدمات الحجة الاستنباطية باطلة اذا خرجت النتيجة عن المقدمات

حجة صحيحة جميع قضاياها صادقة	كل انسان فان ( صادقة ) سقراط انسان ( صادقة ) انن سقراط فان ( صادقة )
حجة باطلة ( فاسدة ) جميع قضاياها صادقة	كل انسان فان ( صادقة ) سقراط انسان ( صادقة ) لذا سقراط فيلسوف ( صادقة )
حجة صحيحة جميع قضاياها كاذبة	كل الفاكهة خضروات ( كاذبة ) السمك فاكهة ( كاذبة ) انن السمك خضروات ( كاذبة )
حجة باطلة ( فاسدة ) جميع قضاياها كاذبة	كل الفاكهة خضروات ( كاذبة ) السمك فاكهة ( كاذبة ) لذا التفاح خضروات ( كاذبة )
حجة صحيحة مقدماتها كاذبة نتيجتها صادقة	كل الطيور شربات ( كاذبة ) كل القطط طيور ( كاذبة ) ان القطط شربات ( صادقة )



**المنطق الرمزي ( المنطق الرياضي )**

١- **اللغة المنطقية** لغة لا جبرية - عرسية .. (ح) (غموض لالفاظ / عباراتها مضللة / مجاز / اختلاط بين المعاني) / **أبجد** - **نظام رموز** - **عربية** ( يحدد المعنى / توفر الوقت والجهد / تعكس صورة المنطق والعلاقة بين القضايا )

٢- **المتغيرات** **القصوية** هي : ترمز للقضية البسيطة برمز ( ق / أول أو م )  
 ٣- **الثوابت** **المنطقية** **والمتغيرات** **المنطقية** تعرف باسم ( **دوال** **الصدق** ) أو هي : ( - ) للقضية **السلبية** ( . ) للقضية **العطفية**

( v ) للقضية **الانفصالية** ( الفصل ) ( < ) للقضية **الشرطية** ( **اللزومية** ) ( > ) للقضية **التشارطية** ( **التكافؤ** )

٤- **نستخدم حرف ( ص )** للتعبير عن القضية **الصائفة** وحرف ( ك ) للتعبير عن القضية **الكاذبة** .

٥- **التكافؤ المنطقي** هو خاصية ( **التبادلية** ) أي لو بدل مكان القضيتين لا يؤثر على قيم صدق القضية ونرمز له ( = )

**القضية الموجبة** مثل : **سقراط فيلسوف ( ق / ل ) ليس بها ضم صدق**

**رابط السلب أو النفي** : **سقراط ليس فيلسوف ( ~ ق ) ليس فيها ( = )**

ق	~ ق
ص	ك
ك	ص

**رابط العطف / الوصل / الدالة العطفية** : **محمد طبيب و احمد مهندس ( ق . ل ) بها ( = )**

ق	- ل	ق . ل
ص	ص	ص
ص	ك	ك
ك	ص	ك
ك	ك	ك

**رابط الفصل الضعيف** : **الفصل اقوي** ( الشيء الذي يلعب اما حشرة أو حجر ) ( ق v ل ) **لا يجتمع**

**الفصل** **الضعيف** : **مروان اما طبيب او مهندس ( ق v ل ) لا يجتمع** **بها ( = )**

ق	- ل	- ق v ل
ص	ص	ص
ص	ك	ص
ك	ص	ص
ك	ك	ك

**رابط الشرط / الدالة اللزومية** : **إذا امطرت السماء اهلت الارض ( ق < ل ) ليس بها ( = )**

ق	- ل	ق < ل
ص	ص	ص
ص	ك	ك
ك	ص	ص
ك	ك	ك

**رابط التشارط** : **الطالب ينجح اذا وفقط اذا اجتهد في دروسه ( ق < > ل ) بها ( = )**

ق	ل	ق < > ل
ص	ص	ص
ص	ك	ك
ك	ص	ك
ك	ك	ص



## كلمات مساعدة للثالث منطق

١- **العلم موضوعي** / ليس ذاتي / يختلف عن الفلسفة والدين والفن / سبب التكنولوجيا / موهبة البشر  
٢- **مفهوم العلم من النظرة التقليدية والنظرة المعاصرة**

التمايز	نعم من منظور سفيدي (الأسفر من التجريبي)	لا نعم من منظور المعاصر (نعم من المنهج الاستدلالي)
	(العلم موضوعي / لا سلطة على العلم الا التجربة / نعتد على خطوات المنهج التجريبي	التقليدي غير ملائم / التكامل بين الاستقرائي والاستنباطي .
	الوصول الى قوانين جديدة من خلال : ( الملاحظة / التجربة / التاكيد من الفرض / المصيبة / يرتبط بالطرق الكمية	دراسة وتحليل النظريات السابقة
	لا يبدأ مشروعه البحثي برأي مسبق . فرض من الدرجة الأولى	يبدأ بحثه بالفرض الصوري قد يجتاز عددا من الملاحظات والتجارب فرض من الدرجة الثانية .

٣- **خصائص العلم في ضوء المنهج المعاصر**

- ١- الموضوعية : ( لا يوجد مشاعر في العلم )
- ٢- التحقق من صحة الفرض : ( للوصول لنظرية كاملة وليس فرض مفرد )
- ٣- التغيير والتعديل : المعرفة ليست ثابتة
- ٤- التجريد والتعظيم : حكم عام على المشابهة للظاهرة
- ٥- القياس والارقام : استخدام الرياضيات والدقة / الفيزياء - الاحياء - الاجتماعية
- ٦- التنبؤ : المعيار بين العلم واللاعلم ( تنبؤ مذهب هالي / موجات اينشتاين )

٤- **تغير شكل الفلسفة والنظرية المعاصرة**

٥- **تأليف دروس الفلسفة المعاصرة** : ( تفسير - تنبؤ - ليس تخمين جسر - عبقرية العالم )

٦- **سروا دروس سفيدي**

- ١- **الفيلسوف السفيدي** : بالملاحظة والتجربة
- ٢- **الفيلسوف للاختبار** : علماء آخرين / النظراء
- ٣- **تحديد علاقة بين متغيرات** ( علاقة بين شينين ) ( مقارنات والاختبار ( للتأكد في حالة الاختلاف )

٧- **خصائص الدرس السفيدي**

- ١- **الفرض لا يحضن تلخيص المباشر** ( ٢- **تناكد من الفرض بطرق غير مباشرة** )
- ٣- **الفرض لا يفسر ظاهرة مفردة** ( ٤- **القابلية للتنفيذ والتأيد** : ( اذا سمح المنطق بالتنفيذ / سلبية - انفصالية
- ٥- **لا توجد خطوات مرسية صارمة في كل العلوم والنظريات البحثية في كل العلوم** وإنما هي خطوات إرشادية
- ٦- **نموذج "كارل هيس"** ( أكثر النماذج انتشارا / تفسير وتنبؤ معا / استنباط واستقراء معا / تضع القضية نتيجة ولها مقدمات لها قانون عام واحد على الأقل / معيارين / يستخدم في العلوم الطبيعية والاجتماعية )
- ٧- **نموذج ( وليام هويل ) ( كنود برنار )**
- ٨- **هويل** : ( طور المنهج التجريبي الى المعاصر / الفرض قبل الملاحظة / الجمع بين الاستنباط والاستقراء )
- ٩- **كنود برنار** : ( اتفق مع هويل / الفرض قبل التجربة / التاكيد من الفرض بطريقة نتاجية وليس منه مباشرة / الجمع بين الاستنباط والاستقراء )



## كلمات مساعدة للرابع منطق

- ❖ **المسبرر نطيقا** : السبرانية / علم الثربين / تعني الموجه / الحاكم / القبطان / الزيان / علم حديث / عالم الرياضية
- ❖ **الامريكي** : نوربرت فينر / دراسة الطبيعة والكائنات الحية لعمل اجهزة تشبهها .
- ❖ **النظام المسبر نطيقا** : تحويل مواد او طاقة او معلومات من نوع الي نوع ائري / التحكم / الاتصال / شمولي.
- ❖ **الروبوت** : ( انسان آلي / الاتمه / اجهزة ذاتية الحركة / صناعة السيارات والطيارات / الحرائق / القتال .. الخ )
- ❖ **مسبت لروبوت** : ١- البطالة ٢- القضاء علي الطبقة الوسطى ٣- تجاوز قدرات البشر

### التضمنات الاخلاقية للحاسب الالىة والانترنت

ايحابات لروبوت لاسرب	مسبت لروبوت لاسرب
( الاتصال / التواصل / حل مشكلات / مطومات جديدة / تواصل الثقافات )	( العزلة / الوحدة / امان الانترنت / سرقة الكرونى / ارهاب الكرونى )

- ❖ **الموصة لرقمية** : ( معرفة حقوقك وواجبك في التعامل مع التكنولوجيا ) **مواجهة سلبيات التكنولوجيا ٣ عناصر**
- ١) **الثقافة الرقمية** : ( استخدام امن للمطومات / احترام حقوق الغير / توثيق المطومة )
  - ٢) **السلوك الرقمي** : ( سياسة الاستخدام المقبول ) : ( احترام غير اخلاقيا / احم خصوصيتك )
  - ٣) **الصحة والسلامة الرقمية** : ( اخطار جسمية ونفسية نتيجة الكمبيوتر والتكنولوجيا )
- ❖ **فلسفة اخلاق** : ( دور الفلاسفة في مواجهة سلبيات التكنولوجيا / الوازع الديني / خطورة التكنولوجيا )

### منطق سمر الحسوب ( منطق حمر الكمبيوتر ممتك )

<b>لينتز</b>	المنطق الثاني / الاله الحاسبة / بداية الكمبيوتر البدائي
<b>جورج بول</b>	المنطق الرمزي / جبر المنطق / الاشياء المشتركة
<b>جون فن</b>	وافق جورج بول / استخدام الرموز كمتغيرات جبرية
<b>دور منطق في تطور الكمبيوتر</b>	
<b>المكونات المناعية</b>	جورج بول / الثوابت المنطقية / الدوائر الالكترونية
<b>البرمجيات</b>	قواعد بيانات / لغات البرمجة / الويندوز / الذكاء الاصطناعي

- ❖ **ذكاء اصطناعي** : ( الروبوت / اجهزة تحاكي عقل الانسان قادرة على التفكير التنظيم الاستنتاج ) .
- ❖ **علاقة بين المنطق والذكاء الاصطناعي** : ( جدلية / ثابتة / ثابتة نسبية / ليست منطمة )

الفريق المؤيد بمتة منطق المنطقية	الفريق المعارض بمتة منطق المنطقية
( المنطقية / الاستنباط هو قلب الذكاء الاصطناعي )	( علماء النفس / السيكلوجيين / النفسين )
<b>جون مكارثي</b> : ابتكار نسق منطقي يقوم على التفكير الذكي ( الغير رتيب )	<b>تجنبوا صرامة المنطق</b> واهتموا بالتفكير البشر
<b>كولسكي</b> : استخدام لغة منطق المحمول او المنطق الرمزي	<b>تصميم حاسبات تحاكي العقل البشرى دون اللجوء الى المنطق.</b>

❖ **نقد الفريق الاول** : ( مغالى في تاييد المنطق / المنطق غير قادر على معالجة بعض المشكلات )

❖ **نقد الفريق الثاني** : لم يوضح كيف نحقق ذلك

علاقة المنطق بالذكاء الاصطناعي ثابتة ( في تصميم الروبوت / ملفوف لدى علماء الحاسب / الحس المشترك )

### دور المنطق في ذكاء الاصطناعي

- ١) **تمثيل المعرفة** : ( تجهيز البرنامج / استخدام المنطق الرمزي بدل اللغات الطبيعية / حل مشكلة بجمع المطومات )
- ٢) **المنطق مصدر لانماط التفكير** : ( تنفيذ البرمجة / استخدام الاستدلال والاستنباط للانسان والآلة معا )
- ٣) **لغات البرمجة** :

❖ **نبدأ بمقدمات معينة او كاملة للوصول لنتيجة .**

❖ **جون مكارثي** : نصل لنتيجة باقل عدد من المقدمات / القفز لنتائج / التقلب على الرتبة

❖ **اختيارين فقط** / لينتز / ارسطو / القديم / ثنائي / ابيض واسود / صواب وخطا

❖ **لو كاشفينس** : متعدد القيم / اكثر من اختيارين / يعالج المعاني الغامضة (



## الباب الأول فلسفة البيئة

اسم العالم	إسهامه	ملاحظات
ابن منظور	التعريف اللغوي لفلسفة البيئة	المكان الذي يقيم به الإنسان
ابن عبد ربه	التعريف الاصطلاحي للبيئة	كل ما يحيط بالإنسان ويؤثر فيه
الأرسى	الفلسفة الطولية	إذا تدخل البشر في البيئة يتصيح خراباً
ابن خلدون	حدد المراحل الخمسة لعلاقة الإنسان بالبيئة	
أرسطو	مرحلة التفسير والتوظيف	البيئة خلقها الله لخدمة الإنسان
ابن رضوان	تأثير البيئة على صحة الإنسان وعادات المصريين	ربط بين الأسباب والنتائج بطريقة معاصرة
ابن خلدون	أكد على تأثير الجغرافيا على أحوال البشر وصاداتهم وعاداتهم	ميز بين البيئات الحارة والبيئات الباردة
بيتر سلجر وتوم ريجان	احترام حقوق الحيوانات عموماً وحيوانات العامل خصوصاً	ينتمي العالمان إلى المدرسة النفعية
الدولابوولا	اتساع البحث الإيكولوجي ليشمل أخلاق الأرض	الإنسان متساوي مع كل الكائنات الحية وليس سيد الأرض
أرض ليس	الإيكولوجيا العنيفة	احترام كل الكائنات الحية بغض النظر عن الاستفادة منها
هانز يونس	أخلاق المسؤولية	الإنسان هو العقل الوحيد المدرك لمسؤولية الحفاظ على البيئة والحفاظ على حقوق الأجيال القادمة
دانيال ديلاهان	التأكيد على أخلاق المسؤولية	عدم النفاذ عن حقوقنا بطريقة لا يمكن علاج آثارها في المستقبل

## الباب الثاني البيوتيقا

اسم العالم	إسهامه	ملاحظات
لمان بوتر	أول من استخدم لفظ البيوتيقا	
جانكين روس	تعريف البيوتيقا بأنها علم معياري	
دانيال ديلاهان	أسس مركز هاستينجز لبشر الفكر البيوتريقي	أنشأ أول موسوعة مصورة تعرف باسم البيوتيقا
هانز يونس	خطورة الأبحاث الطبية على البشر وربط البيئة بالبيوتيقا	أكد على مفهوم المسؤولية باعتبارها أحد أهم مفاهيم البيوتيقا
ديفيد روس	مجال أخلاق العيادة	كل ما يواجه الطبيب والفرق الطبية مع المريض من مشكلات
أحمد زويل	الجيلوم البشري	يمكن التنبؤ بالصفات الأخلاقية وليس الجسدية فقط على أساس أن الاستعداد الوراثي موجود في الجينات الوراثية وتساعد البيئة على تحفيز هذا الاستعداد
مصطفى محمود	الاستنساخ	ثورة علمية ولكن عبثية وتقضي على فكرة التنوع التي هي الحكمة من التكاثر بالتزاوج

أ/ خديجة خاضع

٠١٢٤٩٨٨٨٢٩

٠٠٦٠٢٨٢٩٣٦





## الباب الثالث أخلاق المهنة

اسم العالم	إسهامه	ملاحظات
الفلاطون	توجد لدى الإنسان ثلاثة احتياجات هي الغذاء والملبس والسكن تقسيم العمل يساعد على زيادة الإنتاج وراحة العامل وجودة المنتج	تقسيم المجتمع إلى أحرار (يحملون فقط في البحث الفلسفي والسياسة) وعبيد (يحملون أعباء ومشقة الرزق)
سقراط	دور الدولة تحقيق السعادة لأفرادها تقسيم المجتمع إلى أحرار وعبيد	هذا التقسيم من صنع الطبيعة أي: الأحرار (يولدون مؤهلون للعمل السياسي) العبيد (يولدون أقرباء البنية وضعفاء الذكاء)
الفارابي	الدولة المثالية هي التي يتعاون أفرادها لتحقيق السعادة	المجتمع ينقسم إلى ثلاث طبقات (الإمام أو الملك أو النبي أو الفيلسوف - الجند والعلماء - العمال والفلاحون)
ابن خلدون	العمل هو ما يعطي قيمة للإنسان تحدد قيمة العمل على أساس مدى احتياج الناس لذلك العمل	مهنة التجارة لها 3 شروط وهي (عدم الغش - عدم الاحتكار - الربح يكون بنسبة قليلة من رأس المال)
أدم سميث	تحقيق المصلحة الشخصية يحقق مصلحة المجتمع	الأسواق يجب أن تكون حرة ولا تقيد إلا بقيد المذاهبة
جورج هيجل	العمل هو إنتاج للإنسان بواسطة الإنسان العمل يحرر الإنسان من سيطرة الطبيعة	علاقة الإنسان بالعمل هي علاقة مصالح متبادلة العمل هو الأساس في العلاقات الاجتماعية

## الباب الرابع القيم

اسم العالم	إسهامه	ملاحظات
جوزيف رويس	الإنسان يتفلسف حينما يفكر تفكيراً قديماً	
فيثاغورث	الفلسفة تميزنا عن الأنعام المتوحشين وتساعدنا على التقدم	
أرسطو	واضع علم المنطق الذي يدرس قيمة الحق	
بروتاغوراس (السوفسطاسيين)	الإنسان هو مقياس كل شيء فما يقول عنه صواب فهو صواب وما يقول عنه خطأ فهو خطأ	القيم ذاتية ونسبية وتختلف من شخص لآخر
باروخ سبينوزا	نحن لا نرغب في شيء لأنه قيمة بل هو قيمة لأننا نرغب فيه	
توماس هوبز	الإنسان يسمى خيراً كل ما يتبع شهواته ورغباته	
سقراط	الشيء قيم في ذاته والعمل أداة اكتشاف هذه القيمة	القيم مطلقة وموضوعية ولا تختلف من شخص لآخر
الفلاطون	الخير هو القيمة الأعظم التي تعدد مسمياتها في عالم الواقع	
مكس شيلر	القيم ثابتة علينا اكتشافها لا اختراعها وهي التي نحدد مشاعرنا	
جورج مور	القيم كاملة في الفعل ذاته وتترك بالحدس	
وليم جيمس	نظرية البراجماتية في الحقيقة	الشيء الحقيقي هو النافع لأفكارنا فالحقيقة مثال خطة عمل ناجحة
جون نوبل		
فريدريك شلر		
عمر بن الخطاب	متى استعنتم الناس وقد ولتكم أمهاتهم أحراراً	t.me/Lametna5
جان جاك روسو	إنني أفضل الحرية مع الخطر عن العبودية مع الأمن	
محمد عبده	الإنسان حر بشهادة العقل والشريعة	
جان بول سارتر	الحرية الكاملة تستتبع المسؤولية الكاملة	
توماس هوبز	المعنى الاستثنائي للحرية	حرية الإنسان كحرية السيل الذي تجري مياهه بدون عائق يمتلئها



## الباب الأول الاستقراء في العلوم الطبيعية

اسم العالم	إسهامه	ملاحظات
أرسطو	قسم الاستدلال إلى استنباط واستقراء قسم الاستقراء إلى تام وناقص	الاستقراء هو إقامة البرهان على قضية كلية بالاعتماد على الحالات الجزئية المؤيدة لها
أرسطو	اكتشف قانون الإزاحة	جميعهم اعتمدوا على المعادلة الاستقرائية
براد فورد - تيلز بور	اكتشف شكل وترتيب مكونات الذرة	
بلعجين فرانكلين	اكتشف أن البرق نوع من أنواع الكهرباء	
فرانسيس بيكون	واضع المنهج الاستقرائي الحديث	الجانب السلبي: الأوهام (الجنس - الكيف - السوق - المشرح) الجانب الإيجابي: خطوات منهج القوائم
جون ستوارت ميل	طرق التأكد من صحة الفرض العلمي	(الاتفاق - الاختلاف - الجمع بين الاتفاق والاختلاف - التزامم في التغير - البواقي)
جانر ابن حيان	من كان دريا كان عالماً حقاً ومن لم يكن دريا لم يكن عالماً حقاً	قد عملته بيدي وعقلي وبحثت عنه حتى صبح وامتحنته فما كتب
الحسن ابن الهيثم	الاعتماد على الاستقراء باعتباره منهج يقيني	قام بتفسير نتائج رياضياً
برتراند راسل	العلم يبدأ بدراسة الحقائق الجزئية	انقل مع الحسن بن الهيثم في الاعتماد على الاستقراء

## الباب الثاني الاستنباط وتطبيقاته في العلوم الصورية

اسم العالم	إسهامه	ملاحظات
برتراند راسل	اختطبت الرياضيات بالمطلق	نحن لا نعلم أين تبدأ الرياضيات ولا أين تنتهي الفلسفة
أرسطو	يجب أن يبدأ كل علم برهاني بمبادئ غير مبرهنة	والا سنستمر في البرهان إلى مالا نهاية
البرقانات الفيلسوف	النقطة هي ما ليس له أجزاء	الخط طول بغير عرض
بلعجين الفيلسوف	الكل أكبر من أي جزء من أجزائه	t.me/Lametna5
مسلومات الفيلسوف	المستقيمان المتوازيان لا يلتقيان أبداً	

## الباب الثالث التكامل بين الاستنباط والاستقراء

اسم العالم	إسهامه	ملاحظات
هشام	عالم فلك انجليزي قام بعمل تنبؤات علمية بالاعتماد على قوانين نيوتن	
أينشتاين	تنبأ بحدوث موجات في الكون نتيجة اصطدام ثقبين أسودين بالاعتماد على النظريات السابقة	لم يتأكد تجريبياً من هذا التنبؤ لكن علماء العصر الحالي تأكدوا منه بتجارب حديثة
كارل هيسل	لتفسير أي حدث يجب الرجوع للأحداث السابقة عليه بالاعتماد على قانون علمي تتطوي تحته الظاهرة المراد تفسيرها	الجمع بين الاستنباط والاستقراء
وليم هوريل كلود برنار	الفرض أسبق من التجربة t.me/Lametna5	الجمع بين الاستنباط والاستقراء



## الباب الرابع المنطق وتكنولوجيا الاتصال

اسم العالم	إسهامه	ملاحظات
لورينز فيليز	المؤسس الحقيقي لعلم السبرنتيقا	اهتم بتطبيقات الروبوت في المجالات المختلفة
فيلهلم ليبنتز	اختراع أول كمبيوتر بدائي	الكشف عن المنطق الثاني
جورج بول	أسس جبر المنطق الذي استخدم صيغ رمزية لوصف العلاقات بين القضايا (المنطق البولياني)	تصف الرموز العلاقات بين الأشياء ذات الخصائص المشتركة
جون فون نيومان	منطق جورج بول علاج المصطلحات باعتبارها رموز جبرية	رموز جبرية وليست مصطلحات جبرية ترمز لشيء معين في الواقع
جون مكلاري	حل مشكلات الذكاء الاصطناعي يقوم على أساس وجود نسبي منطقي يعتمد على آلية التفكير الذكي	الفريق المؤيد لاستخدام المنطق في الذكاء الاصطناعي
كولسنسكي	توجد لغة واحدة فقط صالحة للتعبير عن المعلومات هي لغة المنطق الرمزي	
جون مكلاري	ابتكر التفكير غير الرتيب الذي استخدم في الكمبيوتر	التفكير غير الرتيب يمكنه الانتقال إلى النتائج في حالة وجود مقدمات غير كافية
لوفاشيفسكي	ابتكر المنطق المرن الذي يستطيع وصف الأشياء الغامضة أو متعددة القيم كما هي في الواقع	t.me/Lametna5

أ/ محمد حافظ

٠٣٤٩٨٨٨٢٩

٠٠٦٠٢٨٢٩٣٦

